

Akademia Trenera Foundation

(poziom podstawowy)

Program szkolenia

Dzień 1

Czas	Merytoryka	Metody pracy
9:00 – 9:30	Rozpoczęcie szkolenia: zapoznanie uczestników, kontrakt szkoleniowy	Icebreaker
9:30 – 10:30	Wprowadzenie do prowadzenia szkoleń: kim jest trener, budowanie wizerunku trenera, autoprezentacja. Schemat szkolenia eksperckiego: co powinno się wydarzyć, żeby zwiększyć efektywność przekazywanej wiedzy. W ramach schematu znajduje się: - przed szkoleniem; - rozpoczęcie szkolenia; - część merytoryczna; - zamknięcie szkolenia (rozliczenie z oczekiwań, podsumowanie szkolenia, świętowanie sukcesu szkoleniowego).	Miniwykład, dyskusja
10:30 – 12:00	Faza pierwsza: Przed szkoleniem - diagnoza potrzeb szkoleniowych, - definiowanie celów szkoleniowych, - tworzenie programu szkoleniowego.	Miniwykład, dyskusja, ćwiczenia (Zadawanie pytań w ramach wywiadów), praca w zespołach (Definiowanie celów szkoleniowych w oparciu o Trójkąt Kompetencji; Tworzenie programu szkoleniowego)
12:00 – 14:30	Faza druga: rozpoczęcie szkolenia (zapoznanie z uczestnikami, autoprezentacja, sporządzenie kontraktu z grupą, oczekiwania szkoleniowe, icebreakery);	Miniwykład, Ćwiczenia (przeprowadzenie kontraktu), icebreakery (TOFIQ: gra integracyjna, Rzeczy wspólne, Rundka) scenki i praca z kamerą (autoprezentacja)
14:30 – 17:00	Faza trzecia: część merytoryczna (odniesienie do potrzeb szkoleniowych, budowanie kompetencji w oparciu o Cykl Kolba i Trójkąt Kompetencji, odniesienie do tworzenia programu szkoleniowego, prowadzenie prezentacji, formaty pracy zespołu, sytuacje trudne);	Miniwykład, dyskusja, ćwiczenia (budowanie programu szkoleniowego), scenki, praca w zespołach (identyfikacja aktywności edukacyjnych w oparciu o Cykl Kolba)

W trakcie: przerwy kawowe oraz jedna przerwa obiadowa.

Dzień 2

Czas	Merytoryka	Metody pracy
9:00 – 9:15	Rozpoczęcie szkolenia – podsumowanie poprzedniego dnia	
9:15 – 12:30	Proces grupowy, jednostki i zespół; jak wpływać na proces tworzenia zespołu i dbanie o środowisko sprzyjające nauczaniu; Różnice osobowościowe; Różnice w stylach myślenia; Cykl życia zespołu Tuckmana; Profil efektywnego zespołu Glaser i Glaser	Miniwykład, dyskusja, praca w zespołach (Jak przygotować się na różnych ludzi?; Metody przeprowadzania zespołu przez cykl życia zespołu Tuckmana; wpływania na efektywność zespołu przy użyciu profilu efektywnego zespołu Glaser i Glaser)
12:30 – 13:00	Faza czwarta: Zamknięcie szkolenia (rozliczenie z oczekiwań, podsumowanie szkolenia, świętowanie sukcesu szkoleniowego).	Miniwykład, dyskusja
13:00 – 16:30	Podział uczestników na zespoły – zespoły przygotowują i przeprowadzą moduł szkolenia w oparciu o całą zdobytą wiedzę: od planu szkolenia, do podsumowania	Ćwiczenie (przeprowadzenie modułu szkolenia – w parach), praca z kamerą
16:30 – 17:00	Podsumowanie, zamknięcie szkolenia, wręczenie certyfikatów ukończenia	

W trakcie: przerwy kawowe oraz jedna przerwa obiadowa.